

		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO		
Código	Unidade Curricular: Didática		Ano/semestre: 2026-1	Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Ms.Sthefani Bianck Teixeira Ortiz (Professora Substituta)			Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: Não há			Co-requisito: Não há	
C.H. Total: 66h (72ha)	C.H. Teórica: 66h (72ha)	C. H. Prática: Não se aplica	Carga horária remota: Não se aplica	Grau Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral	
EMENTA				
A didática como interseção entre o ensino e a aprendizagem. As tendências pedagógicas no contexto educacional brasileiro. A multidimensionalidade da didática. Os componentes da didática: planejamento, avaliação, conteúdo, metodologia, relação professor-aluno, ambientes de aprendizagem. A didática nos diferentes espaços de educação e na educação infantil, ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos.				
OBJETIVOS				
OBJETIVO GERAL: Promover discussões reflexivas sobre os princípios e os pressupostos da didática e seu papel no ensino e na aprendizagem.				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: • Compreender a didática enquanto uma área multidimensional. • Conhecer a construção histórica da Didática, suas permanências e rupturas. • Conhecer os componentes operacionais da didática. Refletir sobre a didática no ambiente escolar e não escolar.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA				
Unidade 1: Didática: da contemporaneidade à sua constituição histórica. Unidade 2: Componentes operacionais da didática: Relação professor/aluno e planejamento educacional. Unidade 3: Componentes operacionais da didática: Métodos de Ensino e Avaliação. Unidade 4: Reflexões sobre a didática no processo de ensino e aprendizagem escolar e não escolar.				

Data da aula	Atividade prevista	Professor(a)
11/03	Apresentação do plano de curso e conversa sobre o cronograma de atividades.	Sthefani Ortiz
12/03	Experiência didática: nossas memórias. GRIBEL, Cristiane. Minhas Férias, pula uma linha, parágrafo . Rio de Janeiro: Salamandra, 1999.	Sthefani Ortiz
18/03	Leitura e discussão do Texto 1: CANDAU, Vera Maria. A didática e a formação de educadores: da exaltação à negação: a busca da relevância. In: A didática em questão . Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012.	Sthefani Ortiz
19/03	Continuação do texto 1 e diálogo sobre a multidimensionalidade da Didática.	Sthefani Ortiz
25/03	Leitura e discussão do Texto 2: MALHEIROS, Bruno Taranto. Uma breve história das formas de ensinar . In: __. Didática geral. RJ: LTC, 2019.	Sthefani Ortiz
01/04	As tendências pedagógicas – aula expositiva	Sthefani Ortiz
08/04	Continuação: as tendências pedagógicas	Sthefani Ortiz
09/04	Construção coletiva de quadro dinâmico: características das Tendências Pedagógicas; orientações sobre a atividade avaliativa 1.	Sthefani Ortiz
15/04	Estudos individuais ou coletivos, e preparação para atividade avaliativa 1.	Sthefani Ortiz
16/04	Atividade avaliativa 1: Laboratório de Práticas Pedagógicas em Didática: Análise das Tendências Pedagógicas.	Sthefani Ortiz
22/04	Documentário: Nunca me sonharam , de Cacau Rhoden, 2017.	Sthefani Ortiz
23/04	Leitura e discussão do Texto 3: BRASILEIRO, Ada M. M.; PIMENTA, V. R. Professor só dá aula? São Paulo: Contexto, 2026.	Sthefani Ortiz
29/04	Leitura e discussão do Texto 4: MALHEIROS, Bruno Taranto. Relação entre professor e aluno . In: __. Didática geral. RJ: LTC, 2019	Sthefani Ortiz
30/04	Continuação do Texto 4 – atividade em grupo: Estudo de caso: relação entre professor e aluno.	Sthefani Ortiz
06/05	Leitura e discussão do Texto 5: MALHEIROS, Bruno Taranto. Planejamento educacional . In: __. Didática geral. Rio de Janeiro:	Sthefani Ortiz

	LTC, 2019.	
07/05	Continuação do Texto 5 e questões dialogadas sobre planejamento didático.	Sthefani Ortiz
13/05	Atividade avaliativa 2: Elaboração de um plano de aula	Sthefani Ortiz
14/05	Atividade avaliativa 2: Elaboração de um plano de aula – continuação.	Sthefani Ortiz
20/05	Leitura e discussão do Texto 6: MALHEIROS, Bruno Taranto. Métodos de ensino. In: __. Didática geral. Rio de Janeiro: LTC, 2019.	Sthefani Ortiz
21/05	Continuação do Texto 6	Sthefani Ortiz
27/05	Leitura e discussão do Texto 7: MALHEIROS, Bruno Taranto. Metodologias ativas de aprendizagem. In: __. Didática geral. Rio de Janeiro: LTC, 2019.	Sthefani Ortiz
28/05	Continuação do Texto 7 e aula expositiva	Sthefani Ortiz
03/06	Leitura e Análise Coletiva: Desafios propostos em SANTOS, T. O.; ROSSI, F. . Potencializando saberes: metodologias ativas nas aulas de Educação Física. 2023.	Sthefani Ortiz
04/06	Feriado	Sthefani Ortiz
10/06	Atividade avaliativa 3: Elaboração de um mapa mental sobre Metodologias Ativas.	Sthefani Ortiz
11/06	Leitura e discussão do Texto 9: MALHEIROS, Bruno Taranto. Tecnologia na Educação: Novos Desafios para a Didática. In: __. Didática geral. Rio de Janeiro: LTC, 2019.	Sthefani Ortiz
17/06	Leitura e discussão do Texto 10: LIBÂNEO, José Carlos. Adeus Professor, Adeus Professora? Novas exigências educacionais e profissão docente. 13 ed. São Paulo: Cortez, 2011	Sthefani Ortiz
18/06	Continuação e trabalho com o texto 10: Construção coletiva: possibilidades no roteiro de observação para os seminários	Sthefani Ortiz
24/06	Leitura e discussão do Texto 11: MALHEIROS, Bruno Taranto. Avaliação da aprendizagem escolar. In: __. Didática geral. Rio de Janeiro: LTC, 2019.	Sthefani Ortiz
25/06	Como avaliar? Aula expositiva e dialogada sobre estratégias e critérios de avaliação (desafio prático em grupo).	Sthefani Ortiz

01/07	Preparação para os seminários	Sthefani Ortiz
02/07	Preparação para os seminários	Sthefani Ortiz
19/06	Atividade avaliativa 4: Seminários avaliativos - Observação	Sthefani Ortiz
08/07	Atividade avaliativa 4: Seminários avaliativos – Observação (continuação)	Sthefani Ortiz
15/07	Atividade avaliativa 4: Seminários avaliativos – Observação (continuação)	Sthefani Ortiz
16/07	Auto-avaliação, avaliação da disciplina e encerramento dos trabalhos.	Sthefani Ortiz
METODOLOGIA DE ENSINO		
a) Aulas expositivas/dialogadas. b) Pesquisas orientadas. c) Atividades em grupos. d) Análise e discussão de textos/filmes. e) Seminários.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
Os (as) estudantes serão avaliados (as) por meio de cinco instrumentos: a) AV1 no valor de 20 pontos = Laboratório de Práticas Pedagógicas em Didática b) AV2 no valor de 20 pontos = Elaboração de um plano de aula c) AV3 no valor de 20 pontos: Elaboração de um mapa mental sobre Metodologias Ativas d) AV4 no valor de 30 pontos: Apresentação de seminário em grupo e) AV5 no valor de 10 pontos: Compromisso acadêmico - Segunda chamada de avaliação: serão seguidos os critérios estabelecidos no art.14 da Resolução Nº 022, de 06 de outubro de 2021. - Avaliação Substitutiva: serão seguidos os critérios estabelecidos no art. 15 da Resolução n. 22, de 06 de outubro de 2021. As atividades substitutivas serão realizadas ao final do semestre, para os casos devidamente justificados ou para aqueles que não conseguirem atingir a nota necessária para aprovação. Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
GRIBEL, Christiane. Minhas férias, pula uma linha, parágrafo. Rio de Janeiro: Salamandra, 1999. CANDAU, Vera Maria. A didática e a formação de educadores: da exaltação à negação: a busca da relevância. In: A didática em questão. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012. LUCKESI, Cipriano Carlos. O papel da didática na formação do educador. In: A didática em questão. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012 MALHEIROS, Bruno. Uma breve história das formas de ensinar. In: . Didática geral. RJ: LTC, 2019. _____. Relação entre professor e aluno. In: _____. Didática geral. RJ: LTC, 2019. _____. Planejamento educacional. In: _____. Didática geral. Rio de Janeiro: LTC, 2019. _____. Métodos de ensino. In: _____. Didática geral. Rio de Janeiro: LTC, 2019. _____. Metodologias ativas da aprendizagem. In: _____. Didática geral. Rio de Janeiro: LTC, 2019. _____. Tecnologia na Educação: novos desafios para a Didática. In: _____. Didática geral. Rio de Janeiro: LTC, 2019. _____. Avaliação da aprendizagem escolar. In: _____. Didática geral. Rio de Janeiro: LTC, 2019.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		

LIBÂNEO, Jose Carlos. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 19º ed. São Paulo: Loyola, 2003. 149 p. (Educar; n. 1).

OLIVEIRA, Maria Rita N. S. Didática Presença Pedagógica. mar. abr./ 1995.

PENIN, Sonia T. de S. A aula: espaço de conhecimento, lugar de cultura. Campinas: Papirus, 1994.

CANDAU, V. M. Rumo a uma nova Didática. Petrópolis: Vozes, 1989. LIBÂNEO, Jose Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1990. 261 p. (Coleção magistério 2º. grau; Série formação do professor).

MOREIRA, A. F. B. Currículo e programas no Brasil. Campinas: Papirus, 1990.

SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. São Paulo: Cortez, 1983.

SUGESTÕES DE LEITURA

BRASILEIRO, Ada M. M.; PIMENTA, V. R. Professor só dá aula? São Paulo: Contexto, 2026.

LIBÂNEO, José Carlos. Adeus Professor, Adeus Professora? Novas exigências educacionais e profissão docente. 13 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Documento assinado digitalmente
 **STHEFANI BIANCK TEIXEIRA ORTIZ**
Data: 27/02/2026 15:15:47-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

*Assinatura digital do docente responsável pela
unidade curricular.*

Aprovado pelo Colegiado em 2026/1

Documento assinado digitalmente
 **DIEGO DE SOUSA MENDES**
Data: 09/02/2026 11:20:30-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*